

放課後等デイサービス“やまぼうし” ご利用申込み用紙（2017年10月～3月）

記入日： 年 月 日

（ふりがな）

お名前（ご本人）： _____

生年月日： 年 月 日（ 歳）所属： 園・学校（ 学級）

お名前（保護者）： _____

ご住所：〒 _____

※現在、当事業を利用できる範囲の受給者証をお持ちですか。（ はい ・ いいえ ）

ご連絡先（ご自宅）： _____

*日中、連絡がとれる連絡先と時間(携帯番号等)： _____
(時 分ごろは可)

*下記の活動の流れをご参照の上、ご都合の良い曜日をご記入下さい。

希望曜日： 月・火・水・木・金 （○で囲んで下さい。複数記入可）

※限定での希望曜日の方によりましてはご希望に添えない場合がありますのでご了承ください。

*お申込み期間終了後、ご利用曜日の調整や選考をさせていただき、後日ご利用決定通知書にてお知らせさせていただきます。

～やまぼうし活動ご案内～

15:00 開室
↓
15:30～ おやつタイム

入室は15:00～16:00の間でお願い致します。尚、おやつをご希望の方は、15:40頃までの入室にご協力ください。

↓
**16:00～
小集団プログラム**

↓
17:00 閉室

*今後、当センターからのご案内を保護者様へさせていただいてもよろしいですか？

（ はい → 電話可 ・ 郵送可 ・ いいえ）

*その他、ご利用までの手順や活動内容等、ご不明な点があればお気軽にやまぼうしスタッフまでお声掛けください。

児童発達支援事業・放課後等デイサービス “やまぼうし” フェイスシート

記入日： 年 月 日

“やまぼうし”をご利用されるにあたって、現在のお子様の様子をお教えいただきたく、下記にご記入くださいますようお願いいたします。選考ややまぼうしのご利用決定後に、快適にご利用いただくとともに、より適切な支援を提供させていただくためにも使用させていただきます。お手数をおかけいたしますが、ご協力をお願いします。(再度、ご利用の方は前回用紙に変更のある部分のみ赤でご記入ください。)

ふりがな _____ お名前 _____	所 属 _____ 園・学校 (学級) 生年月日： _____年 _____月 _____日 学年： _____年生 (_____歳 _____ヶ月)
性別：(男 ・ 女) 愛称 (あれば、ご記入ください) _____	
受給者証はお持ちですか？ 【 はい ・ いいえ 】	
手帳はお持ちですか？ 【療育手帳 (A・B1・B2・なし) 身体障害者手帳 (あり _____級・なし)】	
緊急連絡先① (氏名) _____	(続柄) _____ (Tel) _____
緊急連絡先② (氏名) _____	(続柄) _____ (Tel) _____
同居している家族構成を教えてください。	
お 名 前	続 柄 年 齢 所 属 (差し支えない程度で構いません)

1、現在、飲まれている薬はありますか？

(なし ・ ある) 薬品名： _____

2、 お子様は何らかのアレルギーといわれたことがありますか？

(なし ・ ある) 病名： _____

食物： _____

薬物・その他： _____

3、発作 (パニック等) はありますか？ある場合は、どのような様子ですか？

(なし ・ ある) 頻度： _____

発作 (パニック等) のきっかけ： _____

発作時の様子： _____

治まる方法： _____

4、 その他、お子様の身体機能、健康面等で気になることはありますか？

(なし ・ ある)

気になること： _____

*裏面もご記入をお願い致します。

2012年6月作成

5、お子様の様子に当てはまるものを○で囲んでください。

【日常生活（身辺自立）】

- 食事 自立（てづかみ・スプーン・フォーク・はし・自助箸）・一部介助・全介助
着替え 自立・一部介助・全介助
排泄 自立・一部介助・全介助

【コミュニケーション】（複数可）

- 表出 ・意味のある言葉はない ・発声 ・反響言語（オウム返し） ・単語
・2語文 ・3語文 ・クレーン ・指差し ・ジェスチャー（サイン）
・絵カード（写真） ・文字（文章を書く） ・その他（ ）
- 理解 ・音のする方向を向く ・名前を呼ぶと振り返る ・ちょうだい（身振り）に応じる
・単語の指示に従う ・文章の指示に従う ・簡単な質問に応じる ・会話が成立する
・身近な物の名前がわかる ・ひらがながわかる ・カタカナがわかる
・数字がわかる ・10まで数えることができる ・日付がわかる ・時間がわかる

対人関係

- ・視線が合いにくい ・他者との関わりを好む ・他者との関わりを時々嫌がる
・他者との関わりを嫌がる ・常に自分から関わりを持つ ・時々自分から関わりを持つ
・決まった時だけ自分から関わりを持つ ・自分からほとんど関わりを持たない

【遊び・余暇】

- ・好きな遊びや活動がある（ ）⇒具体的に（ ）
・身体を使った遊びが得意（好き）である（ ）

【行動】

- ・順番を待つことができる（ ）
・遊びの終わりや切り替えがスムーズに行なうことができる（ ）
・自傷、他傷行為がある（ ）

【その他】

- ・苦手な音、もの、キャラクターなどがある（ ）⇒具体的に（ ）
・こだわりがある（ ）⇒具体的に（ ）

6、下記の場面でのお子さまの過ごし方や様子をご記入下さい。

（集団参加・お友だちとの関係・気になることなど）

ご家庭での様子

園・学校での様子

ご協力ありがとうございました。にこにこハウス医療福祉センター

2012年6月作成